



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Н.Ю. Хорецкая
(подпись)

«29» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Презентация научного исследования на иностранном языке

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Иностранные языки и литература, переводоведение

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является создание условий для развития языковой личности, способной к осуществлению лингвистического анализа различных типов текстов и отдельных языковых единиц. Поставленная цель достигается путем формирования и развития у студентов языковой, коммуникативной и общекультурной компетенции — с акцентом на исследовательской компетенции

Курс нацелен на то, чтобы научиться применять полученные знания в процессе практической деятельности.

Целями освоения дисциплины также являются:

1. Улучшение понимания устной и письменной речи, включая восприятие речи, передаваемой через медиа-носители (видео, аудио, конференц-связь и др.), осознавая все прагматические компоненты значения.
2. Владение языковыми средствами для эффективной коммуникации во всех типах дискурса.
3. Владение грамматическими нормами английского и немецкого языков, необходимыми для грамотного осуществления устных и письменных коммуникации с зарубежными партнёрами.
4. Повышение общего уровня владения английским и немецким языками.
5. Подготовка к осуществлению собственного исследовательского проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в раздел дисциплин по выбору Б1.В.05. Требования к входным знаниям, умениям и навыкам формируются на основе знаний, полученных после освоения дисциплин «Введение в германскую филологию», «Введение в языкознание», «Введение в теорию коммуникации», «Практический курс основного иностранного языка (английский, немецкий)», «Практикумы по разговорной речи (английский/немецкий язык)», «Лексикология». Она закладывает методологические основы и закрепляет базовые гуманитарные понятия.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые лингвистические термины;

Уметь: проводить анализ различных типов текста с целью идентифицировать стилистическую принадлежность текста;

Иметь навыки: определения коннотативной составляющей в структуре слова и в структуре высказывания.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии и решать их под руководством специалистов более высокой квалификации (ПК-5);
- Способен проводить научные исследования в области филологии под руководством специалистов более высокой квалификации (ПК-6);
- Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме (ПК-7).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

Знать: основные положения лингвистических дисциплин, связанных с изучением английского/немецкого языков, и понятийно-терминологический, необходимой для описания функционирования языковых единиц в речи (ПК-5),

Уметь: применять полученные знания в области теории языка и литературы в научно-исследовательской и других видах учебной деятельности (ПК-6).

Иметь: навыки владения основными методами и приемами лингвистического анализа англоязычного и немецкоязычного текста для проведения научно-исследовательской деятельности и представления полученных результатов в собственных публикациях и научных дискуссиях (ПК-7).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), в т.ч.: лекционных занятий – 8 ч., практических занятий – 10 ч., самостоятельная работа – 53 ч., контр. – 1 ч., выполнение курсовой работы – 36 академических часов.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Требования к подготовке научного исследования.	6	2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.
2.	Метааппарат научной статьи и ВКР.	6	2		Опорный конспект Отчет
3.	Алгоритм написания и публикации результатов научного исследования.	6		4 практ. занятие	Практические задания
4.	Правила составления и оформления списка научной литературы.	6		4 практ. занятие	Практические задания
5.	Выступление на научном мероприятии.		2		Опорный конспект Отчет
6.	Типы апробации научно-исследовательской деятельности студента: статья, тезисы.	6	2		Опорный конспект Отчет
7.	Структура научной презентации.	6		2 практ. занятие	Практические задания



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

	Размещение информации на слайдах Правила оформления научной презентации.				
	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	6			Контрольная работа
		3			
Итого за семестр:			8	10	Контрольная работа
Итого по дисциплине:			8	10	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Требования к подготовке научного исследования. структурные элементы данного научно-учебного текста: Этапы написания научного текста Правила выбора темы. Цель и исследовательские задачи. Гипотеза исследования Объект и предмет исследования. Материал исследования. Исследовательские методы. Теоретико-методологическая база исследования.
2. Метааппарат научной статьи и ВКР. Формулировка и обоснование актуальности работы и ее научной новизны. Степень изученности и научной разработанности проблемы по предложенной для исследования темы.
3. Алгоритм написания и публикации результатов научного исследования. Структура научной статьи:

- правила составления аннотации и ключевых слов;
- содержание основного текста научной статьи;
- особенности оформления списка литературы,
- правила выбора издания для публикации статьи.

Академический или научный стиль изложения. Особенности стиля изложения в научном тексте.

4. Правила составления и оформления списка научной литературы. Роль списка литературы в научно-исследовательской деятельности. Источники как теоретическое «вооружение» исследователя. Виды списков литературы. Особенности оформления литературы разных жанров. Правила оформления литературы на иностранном языке.
5. Выступление на научном мероприятии. Факторы успешности научной коммуникации. Этапы публичного выступления. Культура публичного выступления и средства передачи информации во время выступления . План и основное содержание публичного выступления.
6. Типы апробации научно-исследовательской деятельности студента: статья, тезисы. Характеристики текста статьи и тезисов. Объем статьи и тезисов. Основная задача статьи и тезисов. Примеры для демонстрации обоснованности результатов. Правила оформления метаданных (объем статьи и аннотации, количества ключевых слов, количества ссылок и т. д.)



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

7. Структура научной презентации. Размещение информации на слайдах.
Научная презентация: общая информация. Правила оформления научной презентации.
Технические характеристики презентации. Структура электронной научной презентации.
Рекомендации по созданию электронной презентации. Правила оформления электронной научной презентации: общие требования, требования к шрифтам, корпоративный стиль.

5. Образовательные технологии

По данному направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. К ним относятся лекции-беседы, собеседования и проблемные дискуссии, терминологические диктанты, поиск информации по Интернет-адресам, составление личной накопительной таблицы-справочника, краткие выступления с докладами и презентациями, подготовленными самостоятельно или под руководством преподавателя.

При реализации названных видов учебной работы используются следующие технологии:

- образовательная технология проблемного обучения,
- образовательная технология учебной дискуссии
- образовательная технология развития критического мышления,
- образовательная технология визуализации и виртуальной экскурсии

При реализации названных видов учебной работы также используются и следующие методы:

- индивидуальные ответы по определённой теме,
- групповые ответы по определённой теме;
- краткие выступления с индивидуальными или групповыми докладами и презентациями, подготовленными самостоятельно или под руководством преподавателя.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Консультации на кафедре, работа кабинета иностранных языков, использование рекомендованной основной и дополнительной учебно-методической литературы (п. 8), наличие методических рекомендаций и пособий.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочное средство: лексико-грамматический тест по теме.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично»: не менее 85% правильных ответов;
- Оценка «хорошо»: не менее 70% правильных ответов;
- Оценка «удовлетворительно»: не менее 51% правильных ответов;
- Оценка «неудовлетворительно»: менее 51% правильных ответов.

Оценочное средство: задание по чтению.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично»: не менее 85% правильных ответов;
- Оценка «хорошо»: не менее 70% правильных ответов;
- Оценка «удовлетворительно»: не менее 51% правильных ответов;
- Оценка «неудовлетворительно»: менее 51% правильных ответов.

Оценочное средство: Презентация по теме научного исследования. Обязательное требование – наличие презентации Power Point.



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: не менее 25 предложений с использованием лексики по теме, наличие четкого плана, использование правильных грамматических конструкций;

Оценка «хорошо»: не менее 20 предложений с использованием лексики по теме, наличие плана, не менее 90% грамматических конструкций использована правильно;

Оценка «удовлетворительно»: не менее 15 предложений с использованием лексики по теме, или присутствуют нарушения логики изложения, или менее 70% грамматических конструкций использованы правильно;

Оценка «неудовлетворительно»: менее 15 предложений или более 15 предложений, но без использования лексики по теме, или менее 50% грамматических конструкций использованы правильно.

Оценочное средство: тезисы научного доклада.

Критерии оценки

СОДЕРЖАНИЕ	Организация	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
Отлично Коммуникативная задача полностью выполнена – тезисы написаны по заданным параметрам. Участник соблюдает особенности жанра .	Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания тезисов. Работа имеет 1 – 2 лексические ошибки.	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.	В работе имеется 1-2 орфографические или пунктуационные ошибки
Хорошо Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является тезисами с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов. Или 2 аспекта раскрыты не полностью.	Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста.	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания тезисов. В работе имеются 3-4 лексические ошибки.	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4 грамматические ошибки.	В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.
Удовлетворительно Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является тезисами с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.	Абзацное членение текста фактически отсутствует	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).	В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).	В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).
Неудовлетворительно Коммуникативная задача не выполнена. Содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам.				



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

В этом случае остальные аспекты написания тезисов также оцениваются как неудовлетворительные				
--	--	--	--	--

Для получения зачета необходимо выполнить не менее 60% тестов и иных практических работ (презентаций на русском и английском языках). Зачет проводится в форме итоговой контрольной работы.

Итоговая контрольная работа включает в себя задания по всем разделам курса.

За каждое правильно выполненное задание типа обучающийся получает один балл, а за каждое правильно выполненное задание репродуктивного типа – три балла.

Шкала перевода баллов в оценки:

100% - 90% - «отлично»

89% - 70% - «хорошо»

69% - 50% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учеб. пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – Москва : Юрайт, 2023. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10426-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/517671> (дата обращения: 17.08.2023). – Текст : электронный.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 282 с. – ISBN 978-5-394-05255-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/pro>
3. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 271 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-00091-444-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913858> (дата обращения: 17.08.2023). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Основы русской научной речи : учеб. пособие / Н. А. Буре [и др.] ; под ред. В. В. Химик. – 2-е изд. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 285 с. – ISBN 978-5-4486-0479-9. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79809.html> (дата обращения: 17.08.2023). – Текст : электронный.
2. Сулейманова, О. А. Принципы и методы лингвистических исследований / О. А. Сулейманова, М. А. Фомина, И. В. Тивьяева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Языки Народов Мира, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-89191-091-1. – EDN CFWTBH. – Текст : непосредственный.



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

3. Ваягина, М. Р. Как написать и опубликовать научную статью : Учебно-методическое пособие / М. Р. Ваягина. – Санкт-Петербург : Издательские решения, 2020. – 114 с. – ISBN 978-5-4498-8646-0. – EDN OOALRI. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42977579> (дата обращения: 17.08.2023). – Текст : электронный.

4. Виноградова, Н. А. Научно-исследовательская работа студента : технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускн. квалификац. работы : учеб. пособие / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. – 14-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 128 с. – ISBN 978-5-4468-4700-6. – Текст : непосредственный.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, электронные словари.



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: профессор кафедры зарубежной филологии,
д.ф.н., профессор Карташкова Ф.И.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зарубежной филологии
«29» августа 2024г., протокол № 13

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2025 г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ / Хорецкая Н.Ю./

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2026 г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ / Хорецкая Н.Ю./
(подпись)



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)
